



AGGIORNAMENTO PTOF a.s. 2018-2019

ESTRATTO PTOF ATTIVITA' PROGETTUALI E DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Istituted'IstruzioneSuperiore

Via Due Giugno

71045ORTANOVA(FG)

Tel.0885782729Fax0885782730

e-mail: FGISO4600N@istruzione.it

C.M. FGISO4600N C.F. 90003420719

PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA

PREMESSA

Il Piano dell'Offerta Formativa, carta d'identità dell'istituzione scolastica, fa riferimento, per i principi ispiratori, alla Costituzione Italiana (artt. 3,30,33,34), alla Carta dei Servizi della Scuola, allo Statuto delle Studentesse e degli Studenti e al relativo Regolamento elaborato dagli OO.CC. di questo Istituto. Il Piano si struttura tenendo conto della Normativa generale e specifica sulla Scuola. Nel P.O.F. si sostanzia il complessivo progetto educativo promosso dalla scuola e si evidenzia ogni fase di crescita e di ricerca, attraverso un costante e progressivo monitoraggio. Esso si propone di rafforzare l'identità culturale e progettuale della scuola, guardando alle realtà interne e valorizzando le competenze già esistenti; evidenzia l'apertura verso l'esterno, sottolineando e approfondendo i rapporti col territorio e con le sue esigenze culturali e di sviluppo.

CONTESTO DIRIFERIMENTO

I Cinque Reali Siti – L'Appennino Daunio

Dall'anno scolastico 2013-2014 l'I.I.S. "Adriano Olivetti" ha ampliato la presenza territoriale con l'apertura della sezione Ottico presso Stornara che, insieme a Orta Nova, fa parte dell' "Unione dei 5 Reali Siti" ente locale, sorto il 10 dicembre 2008, con la finalità di perseguire unitari obiettivi di sviluppo tenuto conto della comune matrice storica e culturale dei paesi che vi aderiscono: Orta Nova, Ortona, Carapelle, Stornara e Stornarella.

CHI SIAMO

L'Olivetti è Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore che opera nell'ambito del territorio dei "5 Reali Siti" con le sedi di Orta Nova e Stornara e dell'Appennino Daunio con la sede di Deliceto; ad Orta Nova, la scuola accoglie gli alunni presso la sede centrale, in Viale 2 Giugno, e in tre plessi dislocati nelle immediate vicinanze. L'intitolazione dell'Istituto ad Adriano Olivetti ha voluto sottolineare una comunanza di intenti; come tutta l'attività di Adriano Olivetti fu tesa alla ricerca della partecipazione e della crescita sociale dei lavoratori, così il nostro Istituto tende alla formazione consapevole degli alunni stimolandone partecipazione e coinvolgimento.

COSA VOGLIAMO DIVENTARE

Studi di settore dell'Indire rilevano che le scuole efficaci e produttive sono quelle che:

- ✓ Promuovono un clima di rapporti positivi, un ambiente sicuro e ordinato
- ✓ Posseggono obiettivi chiari e condivisi
- ✓ Sollecitano e stimolano la partecipazione dei genitori e della comunità locale al proprio "progetto educativo" e stabiliscono con essi una relazione costruttiva
- ✓ Praticano una leadership distribuita e condivisa
- ✓ Si impegnano a migliorare il livello di istruzione sviluppando o attivando la qualità degli obiettivi dei contenuti e gli standard delle prestazioni richieste agli studenti e agli insegnanti
- ✓ Sono decise e determinate nel perseguire un orientamento fermo e coerente in materia di disciplina
- ✓ Valorizzano le capacità professionali e gli sforzi sostenuti dagli insegnanti tramite il sostegno alle abilità/competenze personali e sociali, l'aggiornamento e la formazione permanenti, e i segni di riconoscimento
- ✓ Elaborano programmi scolastici chiari e ricchi sul piano sia dei contenuti disciplinari che delle abilità comunicative e socio- relazionali da insegnare e da apprendere
- ✓ Fanno un buon uso del tempo dedicato all'apprendimento
- ✓ Pongono lo studente al centro del processo di insegnamento/apprendimento
- ✓ Si danno obiettivi di apprendimento di livello "elevato"
- ✓ Adottano modalità di istruzione che mirano a promuovere l'apprendimento di tutti gli studenti
- ✓ Verificano con cura e di continuo il progresso dello studente. Spingono gli insegnanti a richiedere agli studenti impegno nel lavoro, ma anche ad avere nei loro confronti un'attenzione personalizzata

La conoscenza dei bisogni e delle aspettative del cliente e delle parti interessate deve costituire il punto di partenza per la **pianificazione** di una strategia che garantisca non solo il livello di qualità promesso, ma porti anche a un miglioramento delle prestazioni.

MISSION

- ✓ Attuare la diffusione della metodologia didattica innovativa
- ✓ Attuare efficaci azioni di Orientamento
- ✓ Sostenere i soggetti in difficoltà con la prevenzione e la riduzione della dispersione scolastica, orientando e rimotivando in itinere lo studente al fine di compensare i deficit sociali, affettivi e cognitivi
- ✓ Sostenere una formazione continua e contestualizzata, attraverso un costante collegamento tra scuola e mondo del lavoro
- ✓ Attuare azioni per favorire l'accoglienza e il senso di appartenenza
- ✓ Attivare azioni per favorire l'integrazione
- ✓ Attuare iniziative dirette a promuovere il rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente scolastico attraverso comportamenti corretti
- ✓ Creare occasione di formazione per stakeholder interni ed esterni

VISION- è la direzione di marcia e come l'istituzione si vede nel futuro

l'Istituto "Adriano Olivetti" vuole essere per il territorio di riferimento

"luogo di innovazione e centro di aggregazione culturale e relazionale"

perché ciò possa realizzarsi occorre perseguire i seguenti obiettivi strategici:

Formare

offrire a tutte le componenti scolastiche opportunità di crescita professionale; formare giovani capaci di inserirsi nella vita adulta e attiva con una preparazione professionale costruita su una solida cultura generale

Innovare

attuare percorsi formativi improntati all'innovazione della metodologia didattica

Partecipare

tutte le professionalità contribuiscono all'arricchimento dei percorsi formativi posti in essere

Aprirsi al territorio

favorire la considerazione della scuola come centro non solo di trasmissione del sapere ma di aggregazione culturale per i giovani, le famiglie, e le espressioni del territorio

POLITICA E OBIETTIVI

L'Olivetti si pone il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- a) Formare giovani capaci di inserirsi nella vita adulta e attiva con una preparazione professionale di base costruita su una solida cultura generale attraverso la definizione del curricolo arricchito da attività extracurricolari legate allo sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza attiva. Il curricolo è definito, in relazione ai diversi profili, in vista del raggiungimento delle competenze di base nel primo biennio, delle competenze minime definite nel Quadro Europeo delle Qualifiche (EQF) al terzo anno, delle competenze in uscita per il secondo biennio. Per il raggiungimento di tale obiettivo concorre l'utilizzazione di didattiche innovative, la definizione di modelli di programmazione individuale e di classe uniforme nell'ambito dei diversi profili nonché l'adozione di criteri di valutazione per competenze. Le programmazioni sono definite tenendo conto dei tempi di apprendimento degli alunni per favorirne il successo scolastico.

Nel Liceo Classico in insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera secondaria la metodologia CLIL.

Gli alunni possono arricchire le proprie competenze attraverso il conseguimento delle certificazioni AICA e linguistiche essendo la nostra scuola Test Center

- b) Sostenere una formazione continua e contestualizzata, attraverso un costante collegamento tra scuola e mondo del lavoro. Il nostro Istituto persegue tale obiettivo attraverso i percorsi di Alternanza Scuola Lavoro curricolari e a finanziamento regionale.
- c) Sostenere i soggetti in difficoltà con la prevenzione e la riduzione della dispersione scolastica, orientando e rimotivando in itinere lo studente al fine di compensare i deficit sociali, affettivi e cognitivi. La scuola si propone di raggiungere tale obiettivo attraverso le diverse attività progettuali.

- d) Attuare strategie educative finalizzate all'inserimento e all'integrazione nella scuola di soggetti nei confronti dei quali circostanze oggettive hanno determinato situazioni di svantaggio. La scuola si propone di raggiungere tale obiettivo attraverso una puntuale definizione dei Piani Educativi Individualizzati, incontri periodici GLH, definizione del piano inclusione BES.
- e) Attuare iniziative dirette a promuovere il rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente scolastico attraverso comportamenti corretti. La scuola intende raggiungere tale obiettivo attraverso l'adesione al Piano Strategico Regionale per la promozione della salute nella scuola e adesione al Programma di prevenzione sullo spaccio a scuola e consumo di sostanze stupefacenti, Progetto d'Istituto di *Cultura della legalità per uno sviluppo sostenibile*.
- f) Formazione per docenti. Promuovere attività di formazione sulla metodologia didattica innovativa.

METODOLOGIA DIDATTICA

- o Classi aperte per recupero/potenziamento
- o Compresenze con docenti del potenziamento
- o Impresa Formativa Simulata
- o Palestra INVALSI
- o Corsi di recupero
- o Metodologia C.L.I.L.
- o Problem Solving

LA CONFIGURAZIONE DELL'ISTITUTO

L' Istituto Olivetti è dall'anno scolastico 2012-2013 Istituto di Istruzione Superiore ed offre i seguenti indirizzi



ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE: LE QUALIFICHE

(In allegato Deliberazione della Giunta Regionale 13 febbraio 2014, n. 145)

OPERATORE AMMINISTRATIVO SEGRETARIALE (3 ANNI) – Classe 3 A – Sede di Deliceto
OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA (3 ANNI) – Classe 3 C – Sede di Orta Nova

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO



È un percorso nel quale gli alunni sono impegnati direttamente nel mondo del lavoro raccordando teoria e attività di stage presso aziende

Obiettivi dell'alternanza scuola lavoro è quelli di:

- Favorire scelte più consapevoli da parte degli studenti per i successivi percorsi
- Sviluppare competenze necessarie ad un inserimento consapevole nel mondo del lavoro
- Rendere l'apprendimento più accattivante
- Favorire la conoscenza delle proprie attitudini
- Favorire l'orientamento per il prosieguo degli studi in corsi di specializzazioni e/o universitari

COORDINATORE DEL PROGETTO

Gli allievi sono supportati da un docente tutor responsabile del progetto; è una figura che si pone come trait d'union tra gli esperti ed evidenzia la formazione diversificata di orientamento al lavoro. Tale erogazione pone il servizio offerto in un ambito di tutoraggio di servizi formativi volti all'orientamento e accompagnamento al lavoro. La funzione di tutoraggio tende ad arricchire il processo formativo con interventi individuali e di gruppo nella fase della formazione, di alternanza, di tirocinio e inserimento lavorativo.

Le attività di Alternanza sono raccordate con gli apprendimenti curriculari secondo il percorso specifico di riferimento e attuate secondo quanto previsto dalla normativa di riferimento (Legge 107 del 13 luglio 2015 art. 1 commi 33-41).

PERCORSI ASL 2018 - 2019

CLASSE	TUTOR	PERCORSO
3 A – LICEO CLASSICO	Napolitano Michele	Sicurezza sui luoghi di lavoro . Nel cuore della Daunia Antica
4 A – LICEO CLASSICO	Manserra Maria Rosaria	Dalle cellule al DNA - UNIVERSITA' DI FOGGIA
5 A – LICEO CLASSICO	Guglielmetti Giuseppe	Il mestiere di storico. Ricostruire la storia della capitanata tramite le fonti di archivio/ Nel cuore della Daunia Antica
3 B – SCIENZE UMANE	Savino Ciro	Sicurezza sui luoghi di lavoro . Educare ad educare
4 B – SCIENZE UMANE	Sivilli Domenico	Psicologi dello sviluppo e dell'educazione
5 B – SCIENZE UMANE	Labianca Vincenza	L'educatore 0-6 anni. Percorsi di formazione Montessoriana - UNIVERSITA' DI FOGGIA
3 C – LICEO SCIENTIFICO	Tenore Adriana	Sicurezza sui luoghi di lavoro . Le Biotecnologie dalla Scuola al Territorio: CHIMICA-MICROBIOLOGIA-BIOTECNOLOGIE E RICERCA SCIENTIFICA PER LA SICUREZZA ALIMENTARE E LA TUTELA DEL TERRITORIO
3 A - IPSC	Maffione Antonio	Sicurezza sui luoghi di lavoro . MARKETING E PROMOZIONE DEL TERRITORIO
4 A - IPSC	Iannuzzi Daniela	SERVIZI DI VENDITA E DISTRIBUZIONE
5 A – IPSC	Petrilli Tommaso	TECNICO DEI SERVIZI COMMERCIALI – Travel Games
3 B - IPSC	Renzulli Elsa	Sicurezza sui luoghi di lavoro . MARKETING E PROMOZIONE DEL TERRITORIO
4 B - IPSC	Coppola Alfredo	SERVIZI DI VENDITA E DISTRIBUZIONE
5 B – IPSC	Tartaglia Luigia	TECNICO DEI SERVIZI COMMERCIALI – Travel Games
3 C – IPSC	Totaro Piero	Sicurezza sui luoghi di lavoro . MARKETING E PROMOZIONE DEL TERRITORIO
4 C – IPSC	Roccotelli Nunzia	SERVIZI DI VENDITA E DISTRIBUZIONE
5 C – IPSC	Miciaccia Nunzia	TECNICO DEI SERVIZI COMMERCIALI – Travel Games
3 A – DELICETO	Rampino Costantino	Sicurezza sui luoghi di lavoro . MARKETING E PROMOZIONE DEL TERRITORIO
4 A – DELICETO	D'Angieri Anna Rita	SERVIZI DI VENDITA E DISTRIBUZIONE
5 A – DELICETO	Paoletta Antonella	TECNICO DEI SERVIZI COMMERCIALI – Travel Games
3 A – OTTICO	Fradusco Rocco	Sicurezza sui luoghi di lavoro . UN OCCHIO AL FUTURO
4 A – OTTICO	Oliano Marco	UN SOCCHIO AL FUTURO
5 A – OTTICO	Traischi Francesco	UN OCCHIO AL FUTURO - MIDO

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA: PREMESSA

Nel documento di programmazione triennale la scuola si è posta il perseguimento dei seguenti obiettivi:

- ✓ Migliorare i risultati scolastici
- ✓ Migliorare i risultati nelle prove standardizzate nazionali – prove INVALSI di Italiano e Matematica svolte dalle classi seconde
- ✓ Migliorare le competenze chiave e di cittadinanza

In relazione al primo obiettivo: Migliorare i risultati scolastici si è ritenuto opportuno intervenire sulla

- a) Riduzione della percentuale di ammissioni con carenze formative
- b) Riduzione del tasso di abbandono

attraverso azioni sugli ambienti di apprendimento:

- Utilizzazione diffusa di metodologie didattiche innovative
- Attuazione di strategie adeguate per la promozione dell'autoefficacia degli alunni
- Potenziare le competenze chiave per motivare all'apprendimento, certificare le competenze digitali e linguistiche

Di seguito sono riportate le attività progettuali specifiche per l.a.s. 2018-2019

UTILIZZAZIONE DIFFUSA DI METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE

AZIONE 1 - PROGETTO "PROGRAMMARE PER COMPETENZE"			
OBIETTIVI SPECIFICI	DESTINATARI	TEMPI	
Favorire negli insegnanti la capacità di orientarsi rispetto al progettare e valutare per competenze	Docenti dell'Istituto	Gruppo operativo di progetto ore 15	Gennaio Febbraio
		Condivisione dei materiali prodotti	
		Ore 6	

AZIONE 2 - PROGETTO DI LETTURA – UN GIOCO DI PAROLE			
OBIETTIVI SPECIFICI	DESTINATARI	TEMPI	
Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	Alunni del primo biennio tutti gli indirizzi	n. 4 corsi da 10 ore cadauno	Gennaio Giugno
Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo		(2 per Servizi Commerciali)	
Elaborare testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi		(2 per Istruzione Liceale)	
OBIETTIVI SPECIFICI	DESTINATARI	TEMPI	
Favorire la promozione della lettura per rafforzare le competenze in lingua madre	Alunni del triennio di tutti gli indirizzi		Gennaio Giugno

AZIONE 3 - PROGETTO – PALESTRA INVALSI MATEMATICA/ITALIANO

OBIETTIVI SPECIFICI	DESTINATARI	TEMPI
Decodificare messaggi letti di vario tipo Consolidare competenze e abilità logiche, linguistiche e comunicative	2^ sez. A Commerciale	Prof. Maio Intero anno scolastico; Gennaio Maggio
Sviluppare la competenza d'uso di linguaggi specifici e della strumentalità di italiano e matematica	2^ sez. B Commerciale	Prof.ssa Conte e in orario curriculare ultima settimana di ogni mese
Sviluppare la capacità di attenzione e concentrazione Eeguire entro un tempo stabilito un'attività in piena autonomia e stabilire obiettivi e procedure Consolidare la capacità di usare correttamente gli strumenti di lavoro	2^ sez. C commerciale	Prof. Rampino
Per Italiano: individuare docenti e classi		

AZIONE 4 - “ANIMAZIONE DIGITALE PNSD”- PROGETTO “INNOVAZIONE DEL REGISTRO ELETTRONICO E PIATTAFORMA DI UTILIZZO”

OBIETTIVI SPECIFICI	DESTINATARI	TEMPI
Favorire negli insegnanti la capacità di orientarsi nell'utilizzo di strumenti online per l'innovazione didattica	Docenti dell'Istituto	ore 15 in presenza ore 10 studio individuale prof. Maio prof. Guglielmetti
		Novembre Dicembre

AZIONE 5 - CORSI DI RECUPERO

OBIETTIVI SPECIFICI	DESTINATARI	TEMPI
Consentire il recupero delle carenze formative riportate al termine della prima frazione dell'anno scolastico	Alunni di tutti gli indirizzi	Dal 07 al 31 gennaio 2019

AZIONE 6 - DIDATTICA LABORATORIALE

OBIETTIVI SPECIFICI	DESTINATARI	TEMPI
Rafforzare le competenze in Matematica attraverso gare in modalità CBT	Alunni delle classi quinte Servizi Commerciali	Intero anno scolastico; strutturazione in orario curriculare nell'ultima settimana di ogni mese
Utilizzazione di software e/o tool specifici per migliorare la performance nelle competenze di base e d'indirizzo	Alunni di ogni indirizzo – sede di Orta Nova	Acquisto software didattici per potenziare lo sviluppo delle competenze di base – Finanziamento FESR
	Alunni sede di Stornara	Acquisto software per potenziare lo sviluppo delle competenze d'indirizzo (Optometria) - Finanziamento FESR

POTENZIARE LE COMPETENZE CHIAVE PER MOTIVARE ALL'APPRENDIMENTO, CERTIFICARE LE COMPETENZE DIGITALI E LINGUISTICHE

AZIONE 7 - PROGETTI PON – COMPETENZE DIGITALI		MODULI
DAI NATIVI DIGITALI AI CITTADINI DIGITALI		Knowledge a serious game (60 ore)
ITACA		Diritti ed informazioni in rete European country app

AZIONE 8 - PROGETTI PON – COMPETENZE LINGUISTICHE	
SKILL FOR LIFE	Improve your english

AZIONE 09 - PROGETTI PON – COMPETENZE DI CITTADINANZA	
CITTADINI ATTIVI E CONSAPEVOLI	La salute comincia a tavola - La maratona dei cinque reali siti - La giusta economia
EUROPA CASA COMUNE	Radici e orizzonti dell'europa che cresce - Europa ... una terra meravigliosa
NEL CUORE DELLA DAUNIA ANTICA	Digitalizzare manufatti dauni Adottiamo il sito Herdonia - Turismo sostenibile Nuove risorse educative (2 unità modulari)

AZIONE 10 – PROGETTO BIBLIOTECA		
OBIETTIVI SPECIFICI	DESTINATARI	TEMPI E RISORSE
Attuare la ricognizione dei testi e dei sussidi didattici presenti nella biblioteca di istituto, al fine di aggiornarla, renderla fruibile ai docenti ed agli studenti e poter realizzare il “Servizio Prestiti” dei testi.	Alunni e docenti di tutti gli indirizzi	Intero anno scolastico Progetto realizzato con i docenti dell'organico dell'autonomia

ATTUARE STRATEGIE ADEGUATE PER LA PROMOZIONE DELL'AUTOEFFICACIA DEGLI ALUNNI

AZIONE 11- PROGETTO “SPORTELLLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO”		
OBIETTIVI SPECIFICI	DESTINATARI	TEMPI
Migliorare la qualità della vita a scuola con risvolti positivi anche in famiglia; Aumentare la motivazione allo studio; Aumentare il benessere psicofisico; Aumentare le capacità metacognitive; Migliorare il senso di efficacia personale e di autostima; Aumentare il senso di autonomia; Aumentare il senso di responsabilità delle proprie scelte; Aumentare le capacità relazionali e affettive che favoriscono una buona costruzione dell'identità; Migliorare il rapporto e il dialogo con gli insegnanti; Migliorare la capacità di gestire il proprio tempo; Fornire un sostegno per prevenire e gestire eventuali difficoltà scolastiche; Prevenire il disagio evolutivo; Offrire uno spazio di ascolto e un contenitore dove esprimere quelle emozioni, ansie paure che influenzano negativamente la quotidianità; Aiutare a capirsi e a conoscersi meglio; Migliorare le capacità relazionali; Accompagnare e sostenere docenti e genitori nella relazione con i ragazzi in situazioni di difficoltà;	Tutti gli studenti delle sedi di Orta Nova e Stornara	80 ore dicembre 2018- giugno 2019

PREDISPORRE ADEGUATO PIANO STRATEGICO PER IL SUCCESSO DEGLI ALUNNI STRANIERI

AZIONE 12 - PROGETTO “MEDIAZIONE CULTURALE”		
OBIETTIVI	DESTINATARI	TEMPI
Favorire l'integrazione degli alunni stranieri di lingua araba attraverso la presenza del mediatore linguistico	Alunni del Liceo Scienze Umane	Ore intero anno scolastico

Impegno di risorse umane presenti nella scuola

Tipologia di attività	Fonte finanziaria
Azione 2 Programmare per competenze	FIS
Azione 3 Utilizzazione diffusa di metodologie didattiche innovative	FIS/ Potenziamento
Azione 4 Animazione Digitale PNSD	FIS
Azione 5 Corsi di recupero	Attività curriculare
Azione 6 Didattica Laboratoriale	Potenziamento
Azione 7 Competenze Digitali	Fondi Europei
Azione 8 Competenze linguistiche	Fondi Europei
Azione 9 Competenze di cittadinanza	Fondi Europei
Azione 10 Progetto Biblioteca	Docenti Potenziamento
Azione 11 Sportello di ascolto psicologico	Capitolo A2
Azione 12 Mediazione culturale	Capitolo A2/FIS

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA: PROGETTI IN CONTINUITA' CON GLI ANNI PRECEDENTI



Impresa Formativa Simulata

Destinatari: classiterzeequartelstruzioneProfessionale

Finalità: Realizzare il coinvolgimento operativo degli alunni nelle attività previste e raccordare gli aspetti teorici con la realtà del contesto lavorativo. Favorire lo sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza, dello spirito d'iniziativa e auto imprenditorialità. Far acquisire competenze digitali



Olimpiadi di problem solving

Destinatari: 1° bienniodituttigliindirizzi

Finalità: introduzionedelcodingnelleattivitàdidattiche.Valorizzareleeccellenze



Laboratorio di Scienze Applicate

Destinatari: alunni di tutte le classi Polo Liceale e 1° Biennio Istruzione Professionale

Finalità: Potenziamento dei laboratori scientifici

C.L.I.L. (Content and Language Integrated Learning)



C.L.I.L. insegnamento metodologia che prevede l'insegnamento di contenuti in lingua straniera per favorire sia l'acquisizione di contenuti disciplinari sia l'apprendimento della lingua straniera.

La metodologia CLIL è attuata dalla prof.ssa Labianca Vincenza nelle seguenti classi:

- III sez. B "Social ISSUES"
- IV sez. B Liceo Scienze Umane "The Effect of digital tecnologia on human behaviour"
- V sez. B Liceo Scienze Umane "Marx and criticism of the liberal State"
- III A Servizi Commerciali "To define the meaning to communicate"

E dalla prof.ssa Schena Maria Filomena nella classe V A Liceo Classico

Finalità: Sviluppare negli studenti dell'ultimo anno la capacità di conversazione e l'esposizione in lingua inglese delle conoscenze acquisite nella disciplina non linguistica relativamente ai moduli individuati dall'insegnante curricolare.
Potenziare gli aspetti semantici e grammaticali della conoscenza della lingua straniera



Orientamento in entrata e in uscita

Finalità: favorire una scelta consapevole del percorso scolastico, universitario, lavorativo

L'attività di Orientamento, in entrata, in uscita e in itinere per la scelta dell'ambito curricolare-leFP-Alternanza Scuola Lavoro, coinvolge tutta la comunità scolastica: Referente per l'attività di Orientamento è la Funzione Strumentale preposta.

L'open day è un'attività promozionale dell'istituto realizzata insieme agli studenti per far conoscere l'Istituto alle famiglie, la Funzione Strumentale "Orientamento", organizza una o più giornate in cui la scuola è aperta al pubblico. I docenti mostrano le aule e i laboratori dei diversi Plessi, illustrano il POF dell'Istituto. Le date e le modalità organizzative dell'Open Day sono comunicate agli organi di stampa locali e alle emittenti televisive locali dalla funzione preposta.

Piano Nazionale Digitale



Destinatari: docenti e personale della scuola

Finalità: Diffusione e sensibilizzazione del personale alle tematiche promosse dal PNSD



Aree a rischio – 2017/2018 e 2018/2019 integrati nel F.I.S.

Aree a forte processo immigratorio – 2017/2018 e 2018/2019 integrati nel F.I.S.

Destinatari: 1° Biennio tutti gli indirizzi Classi Terze Scuola Media Inferiore

Finalità: Aumento della motivazione degli studenti nei confronti della scuola con conseguente riduzione dell'abbandono scolastico

Progetti P.O.N.

- ✓ Pensiero computazionale e cittadinanza globale - FSE 2669
- ✓ Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità - FSE 2775
- ✓ Orientamento formativo e ri-orientamento - FSE 2999
- ✓ Competenze di cittadinanza globale - FSE 3340
- ✓ Potenziamento della Cittadinanza europea - FSE 3504
- ✓ Progetti di inclusione sociale e integrazione - FSE 4294
- ✓ Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico - FSE 4427

Progetto d'Istituto

CULTURA DELLA LEGALITÀ PER UNO SVILUPPO SOSTENIBILE. Il progetto è articolato su diverse azioni per far riflettere i suoi giovani utenti sui diritti economici, sociali, politici, culturali, equità di genere quali pilastri per la costruzione di una società in cui ogni cittadino può esprimere le proprie potenzialità.

Progetti in fase di approvazione

- ✓ Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità - FSE 2775
- ✓ Progetti di inclusione sociale e integrazione - FSE 4294
- ✓ Inclusione sociale e lotta al disagio - seconda edizione
- ✓ Competenze di base - seconda edizione
- ✓ Potenziamento dei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro - seconda edizione

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA: VISITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

Anzi (PZ) - Osservatorio astronomico

Bari (BA) - I ragazzi di Puglia in visita al Consiglio Regionale ORIENTA PUGLIA

Altre mete da definire

LE CERTIFICAZIONI

La certificazione Microsoft Office Specialist (MOS) è un programma di certificazione delle competenze per tutti coloro che desiderano dimostrare la propria abilità nell'utilizzo di Microsoft Office.

Il nostro Istituto, sempre attento a favorire l'acquisizione di competenze richieste dal mercato del lavoro, e subito spendibili, attribuisce priorità ai progetti finalizzati al rilascio di certificazioni qualificate e riconosciute

Certificazioni Trinity-Cambridge

Il nostro Istituto è *centro Trinity* abilitato ad organizzare esami per il rilascio della certificazione della conoscenza della lingua inglese ed ha attivato convenzioni con la Cambridge Academy di Foggia per le certificazioni di conformi al Quadro Europeo di Riferimento

ECDL

L'Istituto è accreditato quale TEST CENTER AICA , certificazione informatica per il conseguimento della "patente europea di guida del computer - European Computer Driving Licence (ECDL).

I corsi di preparazione agli esami sono della durata di venti ore e vi partecipano non solo alunni interni ma anche persone esterne. Il progetto è curato dai docenti

Coppola Alfredo e Giovanniello Michelina

Esaminatore prof.ssa Stefania Mastrangelo

RAPPORTI CON IL TERRITORIO

La scuola in trattiene rapporti con il territorio con i seguenti:

- ✓ Enti pubblici e privati
- ✓ Agenzie assicurative per le polizze integrative degli studenti
- ✓ Agenzie viaggi per l'organizzazione dei viaggi di istruzione
- ✓ Ditte per il rifornimento dei beni e dei servizi
- ✓ Istituti scolastici
- ✓ Strutture produttive per l'organizzazione degli stage
- ✓ Associazione professionali
- ✓ Liberi professionisti di specifici settori

RACCORDO CON LE SCUOLE MEDIE DEL TERRITORIO

Il raccordo con le scuole medie e superiori del territorio è affidato al Team per l' "**Orientamento**" che nei mesi di ottobre-gennaio di ogni anno scolastico, si mette in contatto con le scuole medie del territorio per far conoscere il POF dell' Istituto e offrire tutte le informazioni utili agli alunni intenzionati a iscriversi al nostro Istituto.

L'Istituto intende rinnovare l'accordo di rete "INSIEME PER I CINQUE REALI SITI", in scadenza nel mese di Gennaio 2019, per consolidare il ruolo di agenzia formativa e culturale che la Scuola ha assunto nel territorio.

FUNZIONI STRUMENTALI

GESTIONE P.T.O.F. - P.O.F. PROF.SSA ROCCOTELLI ANNUNZIATA

- Elaborazione e aggiornamento del POF – Coordinamento “Commissione aggiornamento del PTOF”
- Coordinamento delle progettazioni intra ed extra curricolari in coerenza con il POFePTOF
- Monitoraggio delle attività e Autovalutazione d’Istituto

SUPPORTO AGLI ALUNNI - PROF. COPPOLA ALFREDO

- Supporto nell’organizzazione di tutte le attività progettuali scolastiche ed extrascolastiche che coinvolgono gli alunni
- Organizzazione e controllo dell’assemblea d’Istituto

SOSTEGNO ALUNNI CON BES - PROF.SSA RADOGNA ASSUNTA

- Attività di supporto agli alunni per l’inserimento nel gruppo classe
- Controllo predisposizione della documentazione di riferimento
- Collaborare con i docenti per individuare strategie didattiche adeguate ai casi di riferimento

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO - PROF.SSA GIOVANNIELLO MICHELINA

- Rapporti con le aziende del territorio
- Coordinamento delle azioni relative alle fasi di definizione, progettazione e realizzazione dei percorsi
- Coordinamento delle azioni relative all’orientamento al lavoro ed alla cultura di impresa
- Coordinamento delle attività di orientamento in uscita

COMITATO TECNICO SCIENTIFICO

Sono membri di diritto

- Dirigente scolastico o suo delegato
- Collaboratore vicario
- N. 6 docenti con le seguenti funzioni d'indirizzo:
 - Responsabile Orientamento
 - Responsabile Gestione POF e PTOF
 - n. 1 Referente per l'Alternanza Scuola Lavoro
 - n. 1 Coordinatore Asse Storico Sociale
 - n. 1 docente del Nucleo per l' Autovalutazione

Sono membri rappresentativi:

- il Presidente del Consiglio d'Istituto in qualità di rappresentante dei genitori
- n. 1 Rappresentante della componente alunni
- n. 1 Rappresentante del Comune di Orta Nova
- n. 1 Rappresentante dell'Unione dei Cinque Reali Siti
- n. 4 "esperti" di settore: Rappresentante Camera di Commercio I.A.A., Rappresentante dell'Università, Rappresentanti di associazioni imprenditoriali G.A.L.-Piana del Tavoliere, Rappresentanti dei Settori Produttivi, Rappresentante degli Ordini Professionali (da individuare volta per volta, secondo una logica di flessibilità)

Il C.T.S. è un organismo con funzioni consultive e propositive per l'organizzazione delle aree di indirizzo e l'utilizzazione degli spazi di autonomia e flessibilità; è lo strumento per consolidare i rapporti della scuola con il mondo del lavoro e delle professioni e sviluppare alleanze formative

LE RISORSE A SUPPORTO DELLA DIDATTICA

Sede centrale – Via 2 Giugno

- n. 11 laboratori multimediali con 60 postazioni complessive
- n. 1 laboratorio di Scienze integrate
- n. 1 laboratorio artistico
- n. 5 lavagne multimediali

Plessi di Via IV Novembre

- n. 2 laboratori linguistico- multimediale con 40 postazioni
- n. 1 laboratorio multimediale con 25 postazioni
- n. 3 lavagne multimediali
- n. 1 Classe 3.0

Sede di Deliceto

- n. 1 laboratorio multimediale con 20 postazioni
- n. 2 lavagne multimediali

Sede di Stornara

- n. 1 laboratorio di Scienze integrate

Biblioteca



L'Istituto dispone di una biblioteca nella sede centrale di Via 2 Giugno. Sono disponibili testi letterari, di saggistica, raccolte di classici italiani e stranieri, narrativa, enciclopedie, materiale multimediale oltre a dizionari e testi strettamente attinenti alle materie specifiche di indirizzo, particolarmente utili per l'aggiornamento e la consultazione