

SINTESI RIPRESA ATTIVITA' IN PRESENZA DAL 8 AL 20 FEBBRAIO 2021

Dal 8 al 20 febbraio 2021, tutte le classi di tutti gli indirizzi e tutte le sedi frequenteranno le attività didattiche in presenza per 3 giorni la settimana e i restanti tre giorni in modalità on line. La scansione oraria, in presenza e a distanza, avrà durata pari a n. 50 minuti.

Per le giornate in cui sono previste attività in presenza (anche se gli studenti si sono avvalsi della scelta della didattica a distanza, gli ingressi ed i collegamenti saranno differenziati per le diverse sedi:

- Sedi di Orta Nova - ore 8.20
- Sede di Stornara - ore 8.30
- Sede di Carapelle - ore 8.40

Per le giornate in cui sono previste attività on line, le stesse avranno inizio alla seconda ora (differenziata per le sedi: Orta Nova - ore 9.10 - Stornara - ore 9.20 - Carapelle - ore 9.30). La scansione oraria on line avrà la seguente articolazione: 5 minuti dedicati al collegamento - 40 minuti attività didattica - 5 minuti pausa per il cambio del collegamento.

PROSPETTO GIORNATE DIDATTICA ON LINE

SEDE VIA 2 GIUGNO						
	LUN	MAR	MER	GIO	VEN	SAB
1A-LC		X		X		X
3A-LC		X		X	X	
3B-LSU			X	X	X	
4B-LSU		X		X	X	
5B-LSU	X	X			X	
1C-LSA	X		X			X
2C-LSA	X			X		X
3C-LSA		X	X		X	
5C-LSA	X		X			X
2A-IPSC	X		X			X
4A-IPSC		X		X	X	
5A-IPSC		X	X	X		
SEDI VIA PUGLIE E VIA IV NOVEMBRE						
	LUN	MAR	MER	GIO	VEN	SAB
1A-IPSC		X		X		X
1A*-IPSC	X	X		X		
3A-IPSC		X		X	X	
1B-IPSC		X		X	X	
2B-IPSC	X		X			X
3B-IPSC	X		X		X	
4B-IPSC	X			X		X
5B-IPSC	X		X			X
1C-IPSC	X		X			X
2C-IPSC		X	X		X	
3C-IPSC		X		X	X	
4C-IPSC		X	X		X	
5C-IPSC	X		X		X	
5C*-IPSC			X	X		X
2A-LC		X		X		X
4A-LC	X		X			X
5A-LC	X		X			X
1B-LSU	X				X	X
1B*-LSU	X		X			X
2B-LSU		X			X	X
4C-LSA		X		X		X
	16	17	16	16	17	16
SEDE DI CARAPELLE						
	LUN	MAR	MER	GIO	VEN	SAB
1D-LL	X			X	X	
2D-LL		X	X			X

SEDE DI STORNARA						
	LUN	MAR	MER	GIO	VEN	SAB
1A-OT		X		X		X
2A-OT	X				X	X
3A-OT	X		X		X	
3A*-OT	X		X			X
4A-OT		X		X	X	
5A-OT		X	X			X

Nei giorni contrassegnati con la X la classe segue le attività didattiche da remoto