



PIANO DI MIGLIORAMENTO a.s. 2024-2025

PERCORSI

Percorso n. 1 - FORMAZIONE E PROCESSI DI APPRENDIMENTO EFFICACI

Breve descrizione del percorso

La scuola intende far sì che gli alunni possano migliorare gli esiti di apprendimento durante l'anno scolastico in modo da ridurre le possibilità di sospensione del giudizio intesa, quest'ultima, quale certificazione di mancato raggiungimento degli obiettivi minimi. Lacune pregresse, debole metodo di studio e supporto motivazionale sono sicuramente componenti essenziali dell'insuccesso scolastico. La scuola intende agire sulla motivazione affiancando la tradizionale lezione frontale con metodologia innovativa che possa risultare più coinvolgente strutturando Unità di Apprendimento che privilegino la didattica laboratoriale.

Il percorso di miglioramento prevede:

- realizzazione di attività di ampliamento dell'offerta formativa, rivolte anche alle famiglie, per supportare i processi motivazionali degli studenti
- attività di formazione dei docenti finalizzata alla conoscenza della riforma degli istituti professionali, della metodologia C.L.I.L., delle innovazioni didattiche
- realizzazione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa atti a sviluppare le competenze di base e contrastare la dispersione scolastica

Obiettivi trasversali del percorso:

- promuovere l'autonomia
- supportare i diversi stili di apprendimento
- favorire la collaborazione fra pari - ridurre i disagi emotivi promuovendo il senso di autostima dell'alunno

Collegamento del percorso alle priorità-traguardo

Risultati scolastici

Priorità	Traguardi
Diminuzione delle ammissioni con carenze formative	Riduzione della percentuale di ammissione con carenze formative del 5-8% in tutti gli indirizzi di studio



Priorità	Traguardi
Riduzione della dispersione scolastica	Incrementare la percentuale di completamento del percorso di studio dell'1,5% da parte della popolazione scolastica

Obiettivi di processo del percorso

1. Ambiente di apprendimento

Utilizzazione diffusa di metodologie didattiche innovative

Attuare strategie adeguate per promuovere l'autoefficacia degli alunni

2. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Favorire la formazione dei docenti sulle strategie didattiche innovative

Attività prevista nel percorso

1. Più formazione più competenze

2. Suola in Azione 1 e 2 PNRR Missione 4 - Investimento 1.

1. Più formazione più competenze. Descrizione dell'attività

Nell'ambito del progetto PNRR M4C1I2.1 "DIGITALI SI DIVENTA", la scuola organizza percorsi per la transizione digitale nelle scuole statali rivolti al personale docente. I percorsi sono finalizzati all'aggiornamento periodico del personale sulle seguenti tematiche:

Elettronica Arduino

Visori 3D

Creazione di podcast, video e contenuti per social media

Informatica e tavoli multimediali

Stampa 3D

Robotica

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività: 06/2025

Destinatari: Docenti

Soggetti interni/esterni coinvolti: Docenti, Consulenti esterni

Responsabile dell'attività: Maria Carbone - Dirigente Scolastico

Risultati attesi:

Diffusione dell'innovazione didattica

Sviluppare e/o potenziare competenze di didattica innovativa

Migliorare l'autoefficacia degli alunni

Migliorare il rapporto empatico tra studenti e docenti



2.Suola in Azione 1 e 2 PNRR Missione 4 - Investimento 1. Descrizione dell'attività

La scuola mette in atto interventi di sostegno e supporto negli apprendimenti degli studenti attraverso corsi di recupero e mentoring. L'intervento prevede di realizzare percorsi individualizzati di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale; percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione allo studio e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, rivolti a piccoli gruppi di studenti.

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività: 06/2025

Destinatari: Studenti

Soggetti interni/esterni coinvolti: docenti, studenti, genitori, consulenti esterni.

Responsabile: Maria Carbone – Dirigente Scolastico

Risultati attesi:

Migliorare gli esiti scolastici

Favorire un apprendimento attivo e coinvolgente

Promuovere il benessere e il successo scolastico degli alunni

Percorso n° 2: POTENZIARE LE COMPETENZE DI BASE

Breve descrizione del percorso

Il miglioramento degli esiti in Italiano, Matematica e Inglese è di fondamentale importanza non solo per allineare i valori almeno alla performance degli alunni di scuole con medesimo background ma anche per conseguire quelle competenze di base indispensabili per l'approccio efficace e produttivo a tutte le altre discipline per cui si ritiene opportuno intensificare lo studio e l'acquisizione di suddette competenze attraverso attività mirate di allenamento alle prove INVALSI durante tutto l'anno scolastico.

Il percorso di miglioramento prevede calendarizzazione in orario curriculare di un'ora settimanale per lo svolgimento delle esercitazioni alle prove oggetto dei test Invalsi e il potenziamento delle competenze in lingua madre attraverso progetti di promozione della lettura.

Collegamento del percorso alle priorità-traguardo

Risultati nelle prove standardizzate nazionali



Priorità	Traguardo
Migliorare la performance degli esiti in Italiano, Matematica e Inglese	Allineamento al benchmark delle scuole con simile contesto socioculturale

Obiettivi di processo legati del percorso

1. Ambiente di apprendimento

Utilizzazione diffusa di metodologia didattica innovativa

Attuare strategie adeguate per promuovere l'autoefficacia degli alunni

Attività prevista nel percorso:

1. Palestra Invalsi
2. Potenziamento delle competenze di base

Palestra Invalsi. Descrizione dell'attività

I docenti delle discipline interessate alle prove Invalsi: Italiano e Matematica per le classi seconde; Italiano, Matematica e Inglese per le classi quinte svolgono, nell'ambito del proprio quadro orario, un'ora settimanale esercitazione sulle prove Invalsi.

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività: 06/2025

Destinatari: Studenti

Soggetti interni/esterni coinvolti: Docenti, Studenti

Responsabile dell'attività: Maria Carbone – Dirigente Scolastico

Risultati attesi

Favorire l'acquisizione da parte degli alunni di atteggiamenti consapevoli e propositivi nei confronti delle prove INVALSI

Favorire l'acquisizione di una maggiore conoscenza e comprensione delle caratteristiche delle prove

Migliorare la performance degli alunni nelle prove standardizzate



Potenziamento delle competenze di base. Descrizione dell'attività

Attraverso la partecipazione a progetti di promozione della lettura si mira a migliorare le capacità degli alunni nella comprensione e nella scrittura. Per l'anno scolastico in corso gli alunni saranno coinvolti nelle seguenti attività:

- Festa dei lettori
- Io leggo perché
- Libriamoci
- Leggo, quindi sono
- Festival "Leggo, ergo sum"

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività: 06/2025

Destinatari: Studenti

Soggetti interni/esterni coinvolti: Docenti, Studenti, Associazioni

Responsabile dell'attività: Maria Carbone - Dirigente Scolastico

Risultati attesi

Migliorare la capacità di comprensione del testo

Arricchire le conoscenze linguistiche

Conoscere e utilizzare varie tecniche espressive

Comprendere e sperimentare il linguaggio

Migliorare le capacità di comprensione e di espressione anche nelle lingue comunitarie

Percorso n. 3: SPERIMENTIAMO LA CITTADINANZA

Breve descrizione del percorso

Il percorso è improntato al conseguimento dei seguenti obiettivi:

- realizzare la cittadinanza digitale per accedere e partecipare alla società della conoscenza con piena consapevolezza;
- realizzare l'inclusione digitale per una effettiva uguaglianza delle opportunità nell'utilizzo della rete e per lo sviluppo di una cultura dell'innovazione e della creatività,
- acquisire competenze linguistiche indispensabili per una partecipazione attiva come cittadini di una comunità globale indispensabili per una partecipazione attiva come cittadini di una comunità globale
- acquisire competenze sociali e civiche intese quali comportamenti che consentono di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita scolastica e sociale

Collegamento del percorso alle priorità-traguardo

Competenze chiave europee

Priorità	Traguardo
Rafforzare la competenza digitale e linguistica degli alunni come strumento essenziale per l'accesso all'informazione ed alla cittadinanza attiva	Aumento dell'8% degli studenti che conseguono certificazioni informatiche e linguistiche rispetto al dato dell'anno precedente e rafforzare le competenze nelle lingue straniere.
Priorità	Traguardo
Migliorare le competenze sociali e civiche.	Diminuzione delle sanzioni disciplinari del 5% rispetto all'anno precedente.

Obiettivi di processo legati del percorso

1. Ambiente di apprendimento

Attuare strategie adeguate per promuovere l'autoefficacia degli alunni

Attività prevista nel percorso

1. Certifichiamoci
2. Io cittadino consapevole

Certifichiamoci. Descrizione dell'attività

L'obiettivo di incrementare il numero di alunni che consegue certificazioni linguistiche sarà perseguito attraverso partecipazione ai progetti "ÇA Y EST! ON EST PRÊT ..." CONCORSO PRIX PALATINE, ERASMUS + TO THE MOON AND BACK, EL ESPANOL HACIA EL HUMBRAL finalizzati al conseguimento delle certificazioni:

Cambridge B1-B2; C1-C2 per la lingua inglese;

Certificazione DELF da A1 a B2 per la lingua francese;

Certificazione DELE B1 per la lingua spagnola.



Tempistica prevista per la conclusione dell'attività: 06/2025

Destinatari: Studenti

Soggetti interni/esterni coinvolti: Docenti, Studenti

Responsabile dell'attività: Maria Carbone - Dirigente Scolastico

Risultati attesi

Potenziare la formazione linguistica per comunicare efficacemente con gli interlocutori
Saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione
Incrementare il numero di alunni che conseguono certificazioni digitali e linguistiche

Io cittadino consapevole. Descrizione dell'attività

Per favorire l'acquisizione di competenze di cittadinanza la scuola pone in essere una serie di incontri con le istituzioni ed esperti di settore per potenziare la cultura della legalità nelle sue diverse accezioni. Gli obiettivi saranno perseguiti attraverso la realizzazione dei seguenti progetti:

- Incontro con le Istituzioni
- Alla scoperta delle istituzioni
- Legalità e cittadinanza

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività: 06/2025

Destinatari: Studenti

Soggetti interni/esterni coinvolti: Docenti, Studenti, Consulenti esterni, Associazioni

Responsabile dell'attività: Maria Carbone - Dirigente Scolastico

Risultati attesi

Acquisire capacità d'impegnarsi in modo efficace con gli altri nella sfera pubblica
Mostrare solidarietà e interesse per risolvere problemi che riguardano la collettività allargata
Partecipare attivamente alle attività della collettività
Acquisire comportamenti corretti nella sfera privata e pubblica